Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.В.06 Социально значимая деятельность

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СГЦ.В.06 «Социально значимая деятельность» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	36
Учебные занятия и практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	36

Дифференцированный зачёт (семестр 3).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Социальная инициатива и добровольчество	Умение выбирать социальной проблемы и обоснование её значимости.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Профессионально ориентированный социальный проект	Умение подготавливать паспорта проекта по безопасному и ответственному использованию беспилотных авиационных систем.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Планирование и командная работа	Умение составлять календарного плана проекта и распределение обязанностей.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Реализация инициативы	Умение подготавливать и проведение учебного социального мероприятия с разрешения ответственного педагога.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Представление и оценка результатов	Умение защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не

используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

1. Назовите пять обязательных элементов паспорта социального проекта.

Ориентиры ответа: Проблема/целевая группа, цель, задачи и план, ресурсы/ответственные, измеряемые результаты и риски.

2. При бюджете 2000 руб. расходы составили 800, 450 и 600 руб. Найдите остаток.

Ориентиры ответа: Расходы 1850 руб., остаток 150 руб.

3. Почему число проведённых встреч не доказывает достижение образовательной цели?

Ориентиры ответа: Количество описывает деятельность; результат требует показателя изменения понимания, навыка или решения проблемы.

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Разработайте социальный проект «Безопасное знакомство с беспилотной авиацией» для 20 первокурсников. Продолжительность встречи 40 минут, бюджет 2000 руб. Предусмотрите пять этапов, роли четырёх организаторов, памятку и анонимную обратную связь. Полёты и сбор персональных данных в задании не предусмотрены.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Сумма этапов 40 минут, бюджет не превышен, роли распределены, риски и доступность учтены. Памятка не предлагает нарушать ограничения, результат измеряется понятными показателями участия и понимания.

Вариант 2

Условие. Оцените результаты мероприятия: приглашены 30 человек, участвовали 24, получено 18 анонимных анкет; 15 участников анкетирования верно назвали правило безопасности. Рассчитайте посещаемость, долю ответивших среди участников и долю верных ответов среди анкет. Назовите ограничения вывода.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. 80%; 75%; 83,33%. Нельзя переносить последнюю долю на всех приглашённых как измеренный результат; учтены неполнота ответа и малый объём выборки.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	**Баллы**
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

СГЦ.В.06 Социально значимая деятельность

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	Проверяемые действия	Материал
Социальная инициатива и добровольчество	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Профессионально ориентированный социальный проект	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Планирование и командная работа	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Реализация инициативы	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Представление и оценка результатов	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5

Тематическое задание 1. Социальная инициатива и добровольчество

Содержание для подготовки: «Цели социально значимой деятельности, права и ответственность участника, этические нормы добровольчества. Практическая работа: Выбор социальной проблемы и обоснование её значимости.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Цели социально значимой деятельности, права и ответственность участника, этические нормы добровольчества. Практическая работа: Выбор социальной проблемы и обоснование её значимости. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 2. Профессионально ориентированный социальный проект

Содержание для подготовки: «Потребности местного сообщества; постановка цели, задачи, целевая группа, ожидаемый результат. Практическая работа: Подготовка паспорта проекта по безопасному и ответственному использованию беспилотных авиационных систем.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Потребности местного сообщества; постановка цели, задачи, целевая группа, ожидаемый результат. Практическая работа: Подготовка паспорта проекта по безопасному и ответственному использованию беспилотных авиационных систем. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 3. Планирование и командная работа

Содержание для подготовки: «Распределение ролей, ресурсы, сроки, согласование действий, информационная безопасность и защита персональных данных. Практическая работа: Составление календарного плана проекта и распределение обязанностей.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Распределение ролей, ресурсы, сроки, согласование действий, информационная безопасность и защита персональных данных. Практическая работа: Составление календарного плана проекта и распределение обязанностей. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 4. Реализация инициативы

Содержание для подготовки: «Организация добровольческой акции, экологическое просвещение, доступная коммуникация, оценка рисков мероприятия. Практическая работа: Подготовка и проведение учебного социального мероприятия с разрешения ответственного педагога.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Организация добровольческой акции, экологическое просвещение, доступная коммуникация, оценка рисков мероприятия. Практическая работа: Подготовка и проведение учебного социального мероприятия с разрешения ответственного педагога. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 5. Представление и оценка результатов

Содержание для подготовки: «Показатели достижения цели, обратная связь, отчёт, публичная презентация и самооценка. Практическая работа: Защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Показатели достижения цели, обратная связь, отчёт, публичная презентация и самооценка. Практическая работа: Защита результатов социального проекта и анализ индивидуального вклада. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Командное решение и проверка договорённостей

Команда из трёх человек должна подготовить информационный материал за 4 дня. Первый участник собрал данные, второй считает часть источников недостоверными, третий ждёт макет. Составьте протокол согласования из четырёх решений.

Порядок выполнения

1. Выделить предмет разногласия.

2. Распределить действия и зависимости.

3. Составить критерии завершения и порядок обратной связи.

Представляемый результат: Протокол согласования и таблица ответственности.

Ориентиры ответа и проверки

Нужны решения о проверке спорных источников, согласовании содержания, подготовке макета и итоговой проверке. У каждого указаны ответственный, срок и проверяемый результат. Личные обвинения заменены описанием фактов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить предмет разногласия.	3
Распределить действия и зависимости.	4
Составить критерии завершения и порядок обратной связи.	3

Практическое задание 2. Планирование проекта и ресурсы

Этапы: сбор данных 2 дня; проверка после сбора 1 день; подготовка материала после проверки 2 дня; итоговая проверка 1 день. Бюджет 3000 руб., расходы 800, 650, 900 руб. Найдите минимальный срок и остаток бюджета.

Порядок выполнения

1. Построить цепочку зависимостей.

2. Рассчитать срок.

3. Разделить календарный и финансовый расчёт.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

При заданной последовательности минимум 6 дней. Расходы 2350 руб.; остаток 650 руб. Сокращение срока требует изменения зависимостей или организации работ, а не простого удаления этапа проверки.

Проверяемое действие	Баллы
Построить цепочку зависимостей.	3
Рассчитать срок.	4
Разделить календарный и финансовый расчёт.	3

Вторая расчётная или ситуационная версия

Этапы: сбор данных 2 дня; проверка после сбора 1 день; подготовка материала после проверки 2 дня; итоговая проверка 1 день. Бюджет 3500 руб., расходы 800, 650, 900 руб. Найдите минимальный срок и остаток бюджета.

Ключ второй версии: При заданной последовательности минимум 6 дней. Расходы 2350 руб.; остаток 1150 руб. Сокращение срока требует изменения зависимостей или организации работ, а не простого удаления этапа проверки.

Практическое задание 3. Качество исходных данных исследования

Опросили 12 участников одного кружка: 9 поддержали проект, 3 не поддержали. В отчёте написано «75% всех обучающихся поддерживают проект». Проверьте расчёт, границы вывода и предложите способ улучшения исследования.

Порядок выполнения

1. Проверить арифметику.

2. Отделить результаты выборки от вывода о совокупности.

3. Предложить проверяемое изменение методики.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

9/12 = 75% опрошенных. Перенос на всех обучающихся не обоснован составом выборки. Нужно описать охват, способ отбора и ограничения, при необходимости расширить и изменить отбор.

Проверяемое действие	Баллы
Проверить арифметику.	3
Отделить результаты выборки от вывода о совокупности.	4
Предложить проверяемое изменение методики.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.